

YEAR 13 SPANISH | YEAR OVERVIEW

WEEK	TOPIC	SUBTOPIC	GRAMMAR		
1	Theme 3: Multiculturalism in Hispanic society	1.1 Los beneficios y los aspectos negativos	Form and use the present tense		
2		1.2 La inmigración en el mundo hispánico	Revise the imperfect and preterite tenses		
3		1.3 Los indocumentados – problemas	Use compound tenses		
4		2.1 Las actitudes racistas y xenófobas	Improve use of nouns and adjectives		
5		2.2 Las medidas contra el racismo			
6		2.3 La legislación anti-racista	Use conditional tenses Use future tenses		
7		3.1 La convivencia de culturas	Form and use prepositions Use pronouns		
8		3.2 La educación 3.3 Las religiones	Use adverbs		
		4.1 Los jóvenes y su actitud hacia la política: activismo o apatía	Use the present subjunctive Use imperatives		
OCTOBER HALF TERM					
9	Theme 4: Aspects of political life in the Hispanic world	ASSESSMENTS			
10		ASSESSMENTS			
11		4.2 El paro entre los jóvenes 4.3 Su sociedad ideal	Use the perfect subjunctive Revise the preterite tense		
12		5.1 La dictadura de Franco	Form and use the imperfect subjunctive		
13		5.2 La evolución de la monarquía en España 5.3 Dictadores latinoamericanos	Use a sequence of tenses		
14		6.1 La efectividad de las manifestaciones y las huelgas 6.2 El poder de los sindicatos	Use if clauses +pluperfect subjunctive Use if clauses +imperfect subjunctive		
15		6.3 Ejemplos de protestas sociales	Use the passive voice		
WINTER BREAK					
16	María, llena eres de gracia	Introduction/context Maria	Cinematographic vocabulary test Analiza los rasgos luchadores del carácter de María	close ups – hair, make-up, costume, performance, lighting	A* structures A* vocabulary
17		Ser mula	¿Crees que María no tiene otra salida sino la criminalidad? Justifica tu respuesta.	camera work (wide shots, tracking shots) – film locations	Subjunctive structures and formation
18		El Narcotráfico	¿Hasta qué punto estás de acuerdo con esta afirmación?: "María como 'mula' no es tan tonta como puede aparecer"	representations of the city (kingpin, Lucy) vs family life/setting/flower plantation	Adjectival agreement and gender
19		La violencia	Los hombres son la única fuente de amenaza en 'María Llena Eres De Gracia'. ¿Está usted de acuerdo con esa afirmación?	realism/documentary style (props) – pellets/van	Object pronoun revision (DOP and IOP)

20		La Religion	¿Hasta qué punto crees que esta película tiene un desenlace alegre?	symbolism (names, flower industry, sacrament, colours)	Relative pronouns		
21		Overview	Unseen questions	Essay planning	A* structures		
FEBRUARY HALF TERM							
22	MOCKS						
23							
24	Speaking preparation	IRP: Review presentation and responses to 10 potential questions	Speaking cards: AS units 1-2	Negation and numerals			
25		IRP: Memorise presentation	Speaking cards: AS units 3-4	Pronouns			
26		IRP: Memorise responses with key facts and figures and case study examples	Speaking cards: AS units 5-6	Present participle and commands			
SPRING BREAK							
27	Speaking preparation / Speaking exam / A* language / Key vocabulary and translation skills						
28							
29							
30	Revision tailored to class and individual needs	LCDBA revision		Comprehension/translation/summary skills: Vocabulary tests and assessment activities (listening, reading, summaries and translation)			
31		Vocabulary revision					
32		Grammar and translation revision					
32		Exams begin					
MAY HALF TERM							
33		Revision tailored to individual and class needs					
34							
35							
36							
37							